

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Казанская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза
Б.К.Кузнецова»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета ККШИ
протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Директор школы

от «28» августа 2024 г.

А.Н. Кратков

УТВЕРЖДАЮ



Дополнительная общеразвивающая программа по курсу «Сдаем ЕГЭ по русскому языку» для 11 класса

Разработал: учитель
Асхатова Г.Р.

г.Казань

2023-2024 г

Пояснительная записка

Данный курс дополнительных занятий «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку учащихся 11 класса» предусматривает систему подготовки выпускников к итоговой аттестации по предмету «Русский язык».

Курс составлен на основе требований к результатам освоения ФООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлечит непосредственному применению при реализации обязательной части ФООП СОО.

Цель курса: подготовка учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Основные задачи курса:

- познакомиться с нормативными документами, определяющими содержание КИМ ЕГЭ по русскому языку;
- формировать языковую и лингвистическую, коммуникативную и культуроведческую компетенции;
- формировать умение проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов;
- совершенствовать умение владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;
- учить создавать письменные монологические высказывания различных типов и жанров; редактировать собственный текст;
- формировать умение применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Место элективного курса в учебном плане

Данный курс рассчитан на 68 часов.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	Введение. Ознакомление с нормативными документами проведения экзамена и КИМ ЕГЭ по русскому языку.	1
	Фонетика	
2	Фонетика. Звуки и буквы. Фонетический анализ слова. Орфоэпические нормы. <i>Задание №4.</i>	1
3	Орфоэпия. Орфоэпические нормы. <i>Задание №4.</i>	1
	Лексика и фразеология	
4	Лексическое значение слова. Задание № 3.	1
5	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). <i>Задание №5</i>	1
6	Лексические нормы. <i>Задание № 6.</i>	1
7-8	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. <i>Задание № 24</i>	2
	Морфемика и словообразование	
9	Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова.	1
	Орфография	
10-11	Орфограмма. Правописание корней. <i>Задание №9.</i>	2
12-13	Правописание приставок. Употребление Ъ и Ь. <i>Задание №10.</i>	2
14-15	Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). <i>Задание № 11.</i>	2
16-17	Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. <i>Задание № 12.</i>	2
18-19	Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. <i>Задание № 13.</i>	2
20-21	Орфографический анализ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. <i>Задание № 14.</i>	2
22-23	Правописание -Н-и -НН- в различных частях речи. <i>Задание № 15.</i>	2
	Грамматика. Морфология.	
24-25	Самостоятельные части речи. Морфологический анализ слова. Морфологические нормы. <i>Задание №7.</i>	2
26-27	Служебные части речи. Морфологический анализ слова. Морфологические нормы. <i>Задание №7.</i>	2
	Грамматика. Синтаксис. Пунктуация.	
28-29	Словосочетание. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Синтаксические нормы. Синтаксические нормы согласования. Нормы управления. <i>Задание №8.</i>	2

30-31	Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. <i>Задание № 16.</i>	2
32-33	Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при сравнительных оборотах. Знаки препинания при уточняющих членах предложения. <i>Задание № 17.</i>	2
34	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. <i>Задание № 18.</i>	1
35-36	Сложное предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. <i>Задание № 19.</i>	2
37-38	Сложные предложения с разными видами связи между частями. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. <i>Задание № 20.</i>	2
39-40	Пунктуационный анализ. <i>Задание № 21</i>	2
41-42	Речь. Текст. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. <i>Задание № 1</i>	2
43-44	Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. <i>Задание № 2</i>	2
45-46	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. <i>Задание № 22</i>	2
47-48	Стили и функционально-смысловые типы речи. <i>Задание № 23</i>	2
49-50	Средства связи предложений в тексте. <i>Задание № 25</i>	2
	Выразительность русской речи	
51	Выразительные средства русской фонетики. Выразительные средства словообразования. <i>Задание № 26</i>	1
52	Выразительные средства лексики и фразеологии. <i>Задание № 26</i>	1
53	Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности. <i>Задание № 26</i>	1
	Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации.	
54	Структура сочинения – рассуждения по прочитанному тексту. <i>Задание № 27</i>	1
55-56	Формулировка проблем исходного текста	2
57-58	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	2
59	Позиция автора текста	1
60	Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста. Аргументация собственной позиции.	1
61	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	1
62	Точность и выразительность речи. Речевые и грамматические ошибки в сочинении.	1
63-68	Написание сочинения по прочитанному тексту. Редактирование и совершенствование написанного.	6

Список литературы:

- <https://aktosr.ru/2024/demo-ege-2024-russkiy-yazyk-fipi-demoversiya-i-resursy-dlya-podgotovki>. Официальный сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ)
- Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Учебник русского языка для 10-11 классов. –М: «Русское слово», 2022г.
- Бабайцева В.В. Русский язык для 10-11 классов (углублённый уровень). –М: «Дрофа», 2022г.
- <https://vpr-ege.ru/ege/russkij-yazyk>
- <https://rus-ege.sdangia.ru/>